**Tema : ORTOGRAFÍA ACENTUAL.**

**Subtema : Tilde en palabras agudas.**

¿Te acuerdas cuáles son las palabras agudas?

Vamos a recordar…

![C:\Users\JAIME\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ME0L6FCQ\MC900431533[1].PNG]()Escribe el nombre de estos dibujos. Pinta de color rojo o encierra en un círculo la sílaba en que cargas la voz.

![C:\Users\JAIME\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\UGBKVL02\MC900340398[1].WMF]()![C:\Users\JAIME\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\HYRA2GT3\MC900318946[1].WMF]()\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ![C:\Users\JAIME\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ME0L6FCQ\MC900432646[1].PNG]()\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

![C:\Users\JAIME\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\UGBKVL02\MC900193476[1].WMF]()![C:\Users\JAIME\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\UGBKVL02\MC900432600[1].PNG]()

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta:¿En qué sílaba se carga la voz en estas palabras? R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

y... ¿te acuerdas cómo se llaman las palabras en que se carga la voz en la última sílaba?

Completa la respuesta:

Se llaman palabras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aquellas en que se carga la voz en la última sílaba.

Ahora vamos a descubrir el misterio: Observa estas palabras agudas:

Mamá maní cartón mujer calor reloj canesú puré

Compró pincel arroz pintar café francés azul pulmón

Completa:

Llevan tilde las palabras agudas que terminan en \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

Ya recordé que las **palabras agudas** son aquellas en que se carga la voz en la última sílaba.

Lee esta noticia:

**HOY ES EL DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL.**

Hoy se celebra en todo el mundo por primera vez el día contra el Trabajo Infantil. Esto con el fin de impulsar el creciente interés por terminar con este problema, ya que un informe que publicó recientemente la O I T (Organización Internacional del Trabajo) uno de cada seis niños en todo el mundo –entre los 5 y los 17 años –son víctimas de esta situación, lo que pone en peligro su bienestar físico, mental y moral. (Diario “Publimetro” 12 de Junio de 2002)

**Escribe las palabras agudas del texto:** Sin tilde (7 palabras) Con tilde (4 palabras)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pregunta: ¿En qué letra terminan las palabras con tilde? Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Llevan tilde las palabras agudas terminadas en vocales o en las siguientes consonantes: \_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Lee este texto y responde:

Tomás regaló a Marilú un collar multicolor, un ramo de rosas rojas y un poema de amor.

**¿Por qué No llevan tilde estas palabras agudas?**

1.- collar No lleva tilde, porque termina en \_\_\_\_\_.

2.- multicolor No lleva tilde, porque termina en \_\_\_\_\_.

3.- amor No lleva tilde, porque termina en \_\_\_\_\_.

**¿Por qué llevan tilde estas palabras agudas?**

1.- Tomás lleva tilde, porque termina en \_\_\_\_\_.

2.- regaló lleva tilde, porque termina en \_\_\_\_\_.

3.- Marilú lleva tilde, porque termina en \_\_\_\_\_.

**¡No lo olvides!** Llevan tilde las palabras agudas que terminan en n, s o vocal.

Escribe las tildes que faltan en estos afiches publicitarios.

Papa:

Te llamo

el señor

San Martin.

Llamara en la

Tarde.

Escribe los tildes que faltan en estos mensajes:

Almuerzo

para hoy:

*Pure con carne*

*Mama:*

*Fui a la casa*

*de Andres a*

*hacer la tarea*

*de ingles.*

Comprar:

- jamon

- pan

- manjar

- café

Papa:

Necesito un

compas,

carton grueso

y una regla.

Manuel:

Por favor

riega el

jardin.

I. Escribe los nombres de tus compañeros de curso que correspondan a palabras agudas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Escribe los nombres de ciudades de tu región que correspondan a palabras agudas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVALUACIÓN**

**TEMA : ORTOGRAFÍA ACENTUAL.**

**SUBTEMA : Tilde en palabras agudas.**

**Nombre:……………………………………………………………….Curso:……………N°:…………………**

1. Escribe los tildes que faltan en este texto.

El profesor Jose Tomas Chacon enseño a sus alumnos a hacer un volantin. Compro papel de color azul, cafe, y rojo. Ademas una varilla para hacer los palillos y pegamento. Entrego a cada niño los materiales y les indico paso a paso como hacer un volantin.

**RESUMEN:** Le faltaba tilde a las siguientes palabras:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVALUACIÓN**

**TEMA : ORTOGRAFÍA ACENTUAL.**

**SUBTEMA : Tilde en palabras agudas.**

**Nombre:……………………………………………………………….Curso:……………N°:…………………**

1. Escribe los tildes que faltan en este texto.

El profesor Jose Tomas Chacon enseño a sus alumnos a hacer un volantin. Compro papel de color azul, cafe, y rojo. Ademas una varilla para hacer los palillos y pegamento. Entrego a cada niño los materiales y les indico paso a paso como hacer un volantin.

**RESUMEN:** Le faltaba tilde a las siguientes palabras:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_