**Tema : ORTOGRAFÍA ACENTUAL.**

**Subtema : Acentuación de sílabas. Palabras agudas**

**Nombre:………………………………………………………………………..Curso:…………………….**

Hoy aprenderemos algo muy entretenido. Debes leer muy bien.

1. Observa y lee estas palabras.

a) estación b) ratón c) lavará d) volcán

2. Estas palabras se pueden separar en sílabas:

**a) es - ta - ción b) ra – tón c) la - va - rá c) vol - cán**

**3 2 1 2 1 3 2 1 2 1**

Las palabras pueden tener 1, 2, 3 o más sílabas.

Las sílabas siempre se enumeran de atrás hacia delante. Tu profesor les explicará esto en el pizarrón.

Ej.: **ca - mión**

**2 1**

3. Ahora tú solo escribe el número que corresponda. Empieza por la última sílaba.

a) ce - les - te b) can - ción c) bar - co d) lám - pa - ra

\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_

4. ¿Cómo se enumeran las sílabas? Resp: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ahora aprende algo nuevo: Todas las palabras que cargan la voz en la última sílaba, o sea, en el número 1, se llaman **palabras agudas**.

Tarea: En las palabras que están abajo primero pones el número a las sílabas y luego encierra en un círculo las palabras agudas.

Ejemplo: **Pas tel**

2 1

por tón ár bol car tón plá ta no ba jó

Separa en sílabas y debajo de la línea pones el número a cada sílaba.

Ejemplo:

**Teléfono: te - lé - fo - no**

**4 3 2 1**

1) razón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) cárcel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) volcán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Cáceres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) café \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) sílaba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) árbol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) jabón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) timón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe todas las palabras agudas que encontraste.( se carga la voz en la sílaba número 1)

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tema : ORTOGRAFÍA ACENTUAL.**

**Subtema : Palabras graves y esdrújulas.**

Observa estas palabras: a) cóndor b) fútbol c) árbol d) Félix

Estas palabras se pueden separar en sílabas.

a) cón – dor b) fút – bol c) ár – bol d) Fé - lix

2 1 2 1 2 1 2 1

¿En qué sílaba se carga la voz en estas palabras? R.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las palabras que se acentúan en la penúltima sílaba (o número 2) se llaman **palabras graves**.

¿Cómo se llaman las palabras que se acentúan en la sílaba número 2?

R.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Encierra en un círculo las palabras graves que encuentres en esta lista:

cés ped pi za rrón fá cil pá gi na há bil

2 1 3 2 1 2 1 3 2 1 2 1

Ahora tienes que separar en sílabas, luego pones el número debajo.

1.- Capitán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- dólar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Película \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- fácil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- azúcar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- bórralo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- mármol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anota las palabras graves que encontraste (se carga la voz en la **penúltima sílaba**. En la sílaba **número 2**).

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Observa las siguientes palabras:** a) música b) lámpara c) máquina d) lápices.

Veamos cómo se separan en sílabas:

a) mú - si – ca b) lám - pa – ra c) má - qui – na d) lá - pi - ces

3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1

¿En qué sílaba se carga la voz en estas palabras? R.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las palabras que se acentúan en la sílaba número 3 (también llamada antepenúltima) se llaman **palabras esdrújulas**.

1) ¿Cómo se llaman las palabras que se acentúan en la sílaba número 3? R.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ¿Cómo se llaman las palabras que se acentúan en la antepenúltima sílaba?

R.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Completa la oración:**

Las palabras esdrújulas se acentúan en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**No olvides que los números van de atrás hacia delante.**

Separa en sílabas las siguientes palabras y escribe el número de cada sílaba, contando de atrás hacia adelante.

1) papá : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2) árbol : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) sílaba : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) ratón : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5) Bárbara : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6) matemática : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) carnívoros : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8) salón : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Martínez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10) según : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Párate : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anota en tu cuaderno las palabras esdrújulas que encontraste: